

## ПРОГРАММА

### «Развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Некрасовская средняя общеобразовательная школа»

#### Калининского района »

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Информационная справка о школе
3. Ценностные и теоретические основания Программы
  - 3.1 Ценностные основания Программы
  - 3.2 Теоретико-методологические основания Программы
4. Проблемно-ориентированный анализ ситуации
5. Образ будущего ОУ (цели и задачи)
6. Основные сферы стратегических изменений
7. Подпрограммы, направленные на реализацию направлений стратегических изменений.
8. Достаточные и необходимые ресурсы для реализации Программы
9. Ожидаемые результаты реализации Программы.
10. План действий по достижению результатов и их мониторинг
  - 10.1 Этапы реализации Программы
  - 10.2 План реализации подпрограммы «Предметник, методист, педагог, менеджер»
  - 10.3 План реализации подпрограммы «Исследователь»
  - 10.4 План реализации подпрограммы «Семья, детский сад, школа»
  - 10.5 План реализации подпрограммы «Кадет»

## Паспорт

Программы «Развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Некрасовская средняя общеобразовательная школа» Калининского района »

Наименование Программы	«Развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Некрасовская средняя общеобразовательная школа» Калининского района » (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124 , Закон РФ «Об образовании», ФЗ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Стратегия Российской Федерации в области развития науки и инноваций на период до 2015 г.. Закон Тверской области «Об образовании в Тверской области» от 20.09.01 г. №835 – П – 2; Решение Коллегии ДО № 1241 от 27 декабря 2005 г. «О создании образовательных округов и базовых школ как ресурсных центров развития системы образования Тверской области. Положение о базовой школе Некрасовского образовательного округа.

	Программа развития образования калининского района. Устав школы.
Кем принята Программа	Педагогический совет, Протокол заседания № 4 от <u>«4» апреля 2016 г</u>
Разработчики Программы	<p><b>Научный руководитель</b> – В.А. Ершов к.п.н., доцент кафедры педагогики, социальной работы и социальной психологии</p> <p><b>Администрация школы</b> - С.В. Мамыко (директор школы), Л.Р. Батяева (зам. директора по учебно-воспитательной работе), Т.А. Доброхвалова (зам. директора воспитательной работе), Т.В. Вихрова (зам. директора ИКТ), Л.И. Смирнова (педагог-психолог).</p> <p><b>Научно - методический совет школы школы</b> под руководством Л. Р. Батяевой (зам. директора по УВР), В. И. Верба (руководитель ШМО гуманитарного цикла), Н.М.Ильина (руководитель ШМО учителей начальных классов)</p> <p><b>Родительский совет школы</b> под руководством О.Г. Беловой</p> <p><b>Социальные партнеры школы</b> – ДДТ Калининского района, ДЮСШ района и области, Машиностроительный колледж г. Твери, Твгу, МГЭИ Тверской филиал, Дартс-клуб Тверской области, Тверской духовно-просветительский журнал «Мастер», Военно-патриотический центра Тверской области, Библиотека им. А.С.Пушкина г. Тверь,</p>
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.

Цель Программы	<p><b>Цель программы:</b> создание организационно-педагогических условий для получения качественного общего образования, а также для самореализации личности школьников посредством организации их созидательной, социально-ориентированной деятельности (познавательной, трудовой, творческой).</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>создание организационно-содержательных условий выявления задатков школьников, а также их развития;</p> <p>создание условий для формирования опыта самостоятельной деятельности, а также ответственности за ее результаты;</p> <p>формирование ценности качества процесса и результата учебной, творческой и трудовой деятельности;</p> <p>формирование духовного опыта посредством актуализации духовных потребностей и создания условий для их удовлетворения;</p> <p>развитие материального компонента учебного и воспитательного процесса в соответствии с целями, задачами, ценностями и содержанием образования;</p> <p>интеграция семьи и школы с целью повышения эффективности образовательного процесса.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Организационно-подготовительный этап (2016 – 2017 уч/гг.):</p> <p>анализ потенциальных возможностей учащихся, педагогов, администрации, а также других субъектов образовательного процесса;</p> <p>разработка локальных актов направленных на нормативное обеспечение</p>

	<p>реализации программы развития;  уточнение социального заказа, а также разработка системы мониторинга образовательных потребностей;  привлечение к образовательному процессу всех заинтересованных институтов, учреждений, организаций, а также энтузиастов;  анализ возможных социально-педагогических рисков реализации Программы;  научно-методическая подготовка педагогов к реализации Программы.</p> <p>Формирующий этап (2017 – 2019 уч/гг.)</p> <p>внедрение педагогических технологий направленных на формирование навыков учащихся к самостоятельной учебной, творческой, трудовой деятельности;  создание организационно-содержательных и педагогических условий для осмысления результатов профессионально-педагогической деятельности учителей, а также образовательной деятельности учащихся;  формирование и развитие социальных и духовных потребностей и интересов у школьников, а также опыта их созидательного удовлетворения;  внедрение системы дошкольного образования, направленной на выявление одаренных детей, а также на корректирование недостатков их подготовке к учебной деятельности;  реализация подпрограмм «Предметник, методист, педагог, менеджер», «Кадет», «Семья, детский сад, школа», «Дополнительное образование», «Исследователь».</p> <p>Обобщающий этап (2019 – 2020 уч/гг.)</p> <p>подготовка проекта индивидуального анализа профессионально-педагогической деятельности по итогам реализации Программы;  подготовка и проведение итоговой научно-практической конференции по результатам реализации Программы;  подготовка сборника по результатам итоговой научно-практической конференции, посвященной подведению итогов реализации Программы,</p>
--	--

Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий Программы составляют - 47559715</p> <p>Из них по источникам:</p> <p>Средства регионального бюджета – 37762000</p> <p>средства бюджета муниципального образования – 8821135</p> <p>внебюджетные средства – 315000</p> <p>средства федерального бюджета - 661580</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Согласованная профессиональная деятельность педагогического коллектива по реализации стоящих перед субъектами образовательной деятельности целей и задач.</p> <p>Включенность членов педагогического коллектива в процесс совершенствования профессионально-педагогической компетентности в рамках образовательного процесса.</p> <p>Эффективная система работы по формированию у учащихся навыков самостоятельной образовательной деятельности.</p> <p>Организационно-содержательные и педагогические условия для самореализации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Система педагогической деятельности коллектива направленная на развитие у всех субъектов образовательного процесса (учителей, администрации,</p>

	<p>учащихся) личной ответственности за результаты своего труда.</p> <p>Интеграция семьи, дошкольных образовательных учреждений, школы в процессе образовательной деятельности.</p> <p>Актуализация социальных и духовных потребностей учащихся детерминирующих развитие опыта конструктивной созидательной деятельности школьников.</p> <p>Материально-техническая база соответствующая современным требованиям (локальная информационная сеть, оснащенность предметных кабинетов мультимедийным оборудованием).</p> <p>Система педагогического образования родителей ориентированная на актуализацию их потребностей в привлечении детей и подростков к созидательной деятельности при организации жизнедеятельности семьи.</p> <p>Система дошкольного образования учащихся ориентированная на выявление одаренных учащихся, а также корректирование недостатков в подготовке дошкольников к учебе.</p>
<p>Управление и контроль за выполнением программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет Директор школы через своего заместителя по научно-методической работе. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, педагогическая общественность. Общий контроль осуществляет Управление образования Калининского района.</p>

Для ознакомления с полной версией [свяжитесь с нами](#)